

**PADRÃO DE RESPOSTAS**  
(VALOR POR QUESTÃO: 2,00 PONTOS)

Questão	Resposta
1	Saber narrar. Haver um receptor disposto a entender.
2	A enumeração reúne os fatos citados. O autor alerta para o risco de os massacres continuarem.
3	Uma das respostas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• A mensagem não é nada sem um receptor disposto a entendê-la, embora as vítimas sejam muito pungentes.</li> <li>• A mensagem não é nada sem um receptor disposto a entendê-la, ainda que as vítimas sejam muito pungentes.</li> <li>• A mensagem não é nada sem um receptor disposto a entendê-la, mesmo que as vítimas sejam muito pungentes.</li> </ul> Sentido: concessão.
4	Duas das respostas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• falta de interlocutores</li> <li>• ausência de diálogo com os pais</li> <li>• falta de confiança nos interlocutores</li> <li>• desconhecimento de palavras do mundo adulto</li> </ul>
5	O convencimento pelo uso da palavra e aquele obtido pelo uso da força física. Uma das respostas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uso de argumento de autoridade</li> <li>• referência a uma experiência vivida</li> </ul>

**ITENS PARA AVALIAÇÃO DA REDAÇÃO**  
(VALOR POR ITEM = 2,00 PONTOS)

<b>Adequação ao Tema</b>
Atendimento à proposta do tema, projeto de desenvolvimento do texto, marcas de autoria e defesa consistente de ponto de vista.
<b>Tipo de Texto</b>
Construção efetiva do texto argumentativo, com recursos pertinentes ao tipo textual e atendimento à estrutura própria da dissertação, sem reprodução de clichês.
<b>Desenvolvimento da Argumentação</b>
Pertinência, suficiência e eficácia dos argumentos, além da coerência na explanação e articulação das ideias.
<b>Estrutura do Período e Coesão</b>
Coesão textual e estruturação sintática dos períodos, com uso adequado e produtivo dos elementos constituintes da superfície textual.
<b>Modalidade</b>
Domínio da variedade padrão da língua, sem marcas de oralidade ou informalidade.