

# anexo 6 | competências / habilidades

<b>observar</b>	IDENTIFICAR, INDICAR, RECONHECER, NOMEAR, APONTAR, REPRESENTAR GRAFICAMENTE			
<b>interpretar</b>	<b>CALCULAR</b> , utilizando procedimentos pessoais ou convencionais	<b>DESCREVER</b> , utilizando diferentes formas de representações	<b>DISCRIMINAR</b> , estabelecendo diferenças entre níveis de semelhança	
	<b>COMPOR OU DECOMPOR</b> em fatores ou elementos básicos	<b>EXPLICAR, EXEMPLIFICAR</b> , demonstrando compreender relações já estabelecidas	<b>CLASSIFICAR, ORDENAR</b> , de acordo com um critério	
<b>analisar</b>	<b>FAZER</b> antecipações sobre o resultado de experiências e sobre a continuidade de acontecimentos	<b>TRANSFERIR</b> conhecimentos estabelecidos anteriormente a situações novas	<b>LEVANTAR</b> hipóteses, demonstrando o estabelecimento de relações novas	<b>JUSTIFICAR</b> acontecimentos, resultados de experiências, opiniões, interpretações, decisões
	<b>avaliar</b>  <b>CRITICAR, JULGAR</b> , com base em critérios internos ou externos			
<b>criar</b>	<b>APRESENTAR CONCLUSÕES</b> a respeito de idéias, textos, acontecimentos, situações		<b>FAZER GENERALIZAÇÕES</b> fundamentadas, com produção de novas formas e novos conteúdos	